Biblioteca Digital de lxs trabajadorxs de la República Argentina
CTA central de trabajadores de la argentina autónoma

Campus Virtual Adriana Calvo

Formación a distancia desde y para la clase trabajadora



IEF INSTITUTO de ESTUDIOS y FORMACIÓN
CTA autónoma

Biblioteca Digital de lxs trabajadorxs de la República Argentina
CTA central de trabajadores de la argentina autónoma

CAMPUS VIRTUAL ADRIANA CALVO del IEF CTA AUTÓNOMA (CV IEF) es una iniciativa institucional para desarrollar procesos continuos de formación a distancia desde y para les trabajadores.

En él se desarrollarán proyectos pedagógicos propios, o en articulación con Universidades Públicas de todo el país u otros espacios formativos de carácter nacional y popular.

La noción de "Campus" surge del advenimiento de las nuevas tecnologías aplicadas al campo de la enseñanza y los aprendizajes. Esta particularidad ofrece la posibilidad de procesos independientemente de la situación real de tiempo y espacio a través de Aulas y entornos Virtuales.

El propósito fundamental de **CV IEF** es generar un espacio integrador de saberes, prácticas y conocimientos para democratizar y promover el acceso de distintos grupos sociales a procesos de formación y actualización de calidad académica, centrado en la visión de les trabajadores desde una perspectiva pluricultural y emancipatoria.

Asimismo procura reconocer a les trabajadores como sujetos de producción de conocimiento, capaces de sistematizarlo y socializarlo en formatos pedagógicos, incorporando la visión de clase trabajadora al universo de las fuentes de reproducción del conocimiento.

El Campus podrá ser habitado y operacionalizado por las propuestas pedagógicas de las federaciones, sindicatos y organizaciones que componen nuestra Central.

Se diseñará una estrategia de planificación con visión federal para asegurar el acceso y la formulación de actividades formativas de interés local o regional, incorporando todas las propuestas educativas que desarrollen los territorios a fin de unificar y amplificar la oferta pedagógica.

Más y mejor acceso, propuesta federal, conocimiento para el cambio y les trabajadores como agentes de producción, co-creación y apropiación de conocimiento, son las claves del proyecto.

El nombre de la compañera Adriana Calvo para nuestro Campus, pretende homenajear a una figura emblemática del mundo del trabajo, de la militancia por los DDHH y la educación pública.

Biblioteca Digital de lxs trabajadorxs

¿POR QUÉ Y PARA QUÉ CAMPUS IEF? PERSPECTIVA DE CLASE, PENSAMIENTO CRÍTICO Y PEDAGOGÍA EMANCIPATORIA

El Proyecto CV IEF CTA decanta de nuestras propias historias como integrantes de Organizaciones populares desde donde reivindicamos una pedagogía crítica, libre, democratizada y solidaria al servicio de la construcción de un proceso emancipador en la Argentina.

El Proyecto se inserta desde la iniciativa de "**LA CTA UNA ORGANIZACIÓN DE NUEVO TIPO PARA UN NUEVO TIEMPO**", y lo reconocemos en la construcción de una perspectiva que le da sentido a una Organización del campo popular, abordando el conflicto de poder en favor del interés de les trabajadores, involucrado en los nuevos tiempos, las nuevas prácticas y las nuevas representaciones colectivas; y desde una permanente revisión/re creación de nuestros paradigmas y nuestras prácticas al servicio de un **NUEVO PENSAMIENTO y un NUEVO TIEMPO.**

La intersección de las **Organizaciones del trabajo** y la "**pedagogía para la emancipación**" ha sido parte del proceso cualitativo por el cual las organizaciones populares han transitado desde la defensa "reivindicativista" a la idea de protagonismo de construcción de realidades objetivas de igualdad, y subjetivas de impulso del pensamiento emancipatorio.

La propuesta político-pedagógica surge de la lucha social a partir de una relación dialéctica entre organización y educación: la organización posibilita la educación y ésta fortalece la organización y la lucha. Pero los procesos educativos no se modelan desde una perspectiva academicista, sino que nacen de las luchas concretas y sus fines últimos que son los de una vida digna para la clase y un proyecto de sustentabilidad ambiental. Los procesos educativos fortalecen y enriquecen esas luchas.

Tensión Capital-Trabajo, Territorio, Estado y Políticas Públicas, y Pensamiento Político serán los ejes vertebradores de la acción pedagógica a desarrollar, con una centralidad explícita en la **PERSPECTIVA DE CLASE, DECOLONIAL, PLURICULTURAL y ANTIPATRIARCAL**, articulada a una estrategia de articulación con otras expresiones del "campo" popular de la Argentina y la Región, como otros sindicatos, Centrales Obreras, movimientos y Organizaciones sociales. Se procurarán procesos y acciones que den cuenta de lo federal y lo territorial y la especificidad de las necesidades y los intereses de los sindicatos y Organi-

Biblioteca Digital de lxs trabajadorxs

zaciones de nuestra Central. Por ello, se impulsarán procesos formativos vinculados a al mundo del trabajo y con acreditación útil para las currículas laborales.

Estas consideraciones deberán materializarse en una agenda innovadora que contribuya a la construcción de nuevos sujetos individuales y colectivos para la emancipación, de despatriarcalización, la decolonización y la desmercantilización de la sociedad.

¿POR QUÉ ADRIANA CALVO?

Adriana Lelia Calvo (1947 - 2010) fue una docente universitaria e investigadora argentina.

Se graduó como licenciada en Física en la Universidad Nacional de La Plata, en 1970. Hasta 1977 se desempeñó como docente e investigadora en la Facultad de Ciencias Exactas y de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires. Participó en la actividad gremial de los docentes universitarios de ambas instituciones; se la reconoce como una de las principales fundadoras de la Asociación Gremial Docente (AGD).

Estuvo secuestrada por el Gobierno militar durante la última dictadura cívico-militar argentina. La detuvieron



en febrero de 1977 en su domicilio, estando embarazada de seis meses y medio de su tercera hija, quien nació en cautiverio.

Fue la primera testigo en el Juicio a las Juntas Militares en 1985. Su testimonio fue esclarecedor respecto de la apropiación de menores. Adriana Calvo se convirtió en una luchadora por los Derechos Humanos. Fue cofundadora y dirigente de la Asociación de Ex Detenidos Desaparecidos (AEDD) de la última dictadura cívico-militar.

Luego de su liberación, Adriana Calvo continuó su vida académica. Obtuvo su Doctorado en Física en la Universidad Nacional de La Plata en 1993.

Su figura, emblemática para el campo de las y los trabajadores, de la lucha por Memoria Verdad y Justicia, y su empeñosa trayectoria en la Educación Pública, hacen justicia a esta nominación en el Campus de Formación desde y para la clase trabajadora.

Biblioteca Digital de lxs trabajadorxs de la República Argentina
CTA central de trabajadores de la argentina autónoma

OBJETIVOS DEL CV IEF CTA:

- Incorporar a la perspectiva de clase obrera en el universo de producción de conocimientos.

- Contribuir al fortalecimiento de las propuestas pedagógicas inspiradas en el pensamiento crítico con perspectiva emancipatoria.

- Deconstruir saberes hegemónicos analizando la realidad desde nuevas categorías.

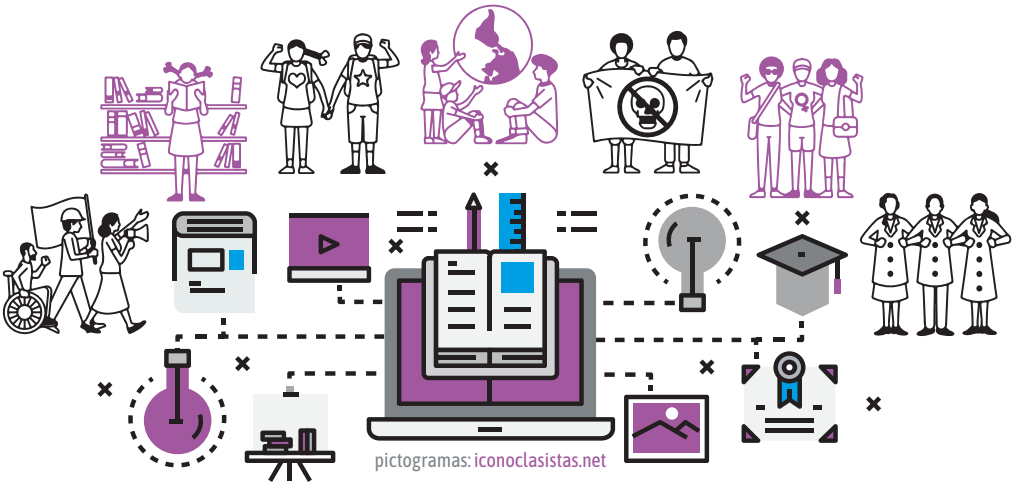
- Ofrecer un espacio para unificar y ampliar las propuestas pedagógicas territoriales y de los sindicatos y organizaciones de la CTA Autónoma.

- Realizar convenios con Universidades Públicas y otros ámbitos de formación de carácter popular de todo el país para certificar tramos formativos de diversa índole (diplomaturas, maestrías, seminarios, conversatorios, Conferencias, Talleres)

- Iniciar un proceso de alianzas con Organizaciones de la sociedad para ganar en pluralidad y masividad.

- Intervenir activamente en la agenda pública local y regional de propuestas formativas.

- Aportar a la sistematización y socialización de iniciativas u ofertas pedagogicas de interés en las distintas provincias o regiones del país.



Biblioteca Digital de lxs trabajadorxs de la República Argentina
CTA central de trabajadores de la argentina autónoma

ESTRUCTURA OPERATIVA , PROCESOS, ROLES:

Será necesario dar cuenta de un conjunto de procesos para garantizar y estructurar los procesos pedagógicos formativos, por ejemplo:

• Coordinación General técnico política.

• Gestión pedagógica para evaluación, adecuación y seguimiento de propuestas pedagógicas.

• Aspectos Administrativos como gestión documental de alumnxs.

• seguimiento de proceso y resultado de las propuestas formativas.

• Aspectos financieros.

• Aspectos de divulgación de la propuesta pedagógica y publicaciones.

MATRICULA y FINANCIAMIENTO:

• las propuestas pedagógicas podrán ser gratuitas y-o aranceladas.

• para las y los integrantes de los sindicatos y organizaciones de la CTA Autónoma, las actividades serán gratuitas, se procurará el cobro de matrícula a cursantes de la comunidad interesades en las actividades.

• se gestionarán aportes directos de los sindicatos y organizaciones integrantes de la CTA A, donaciones y convenios, y captura de Programas de financiamiento nacional e internacional.

NÚCLEOS TEMÁTICOS A DESARROLLAR:

CV IEF CTA A construirá una propuesta pedagógica con identidad propia, que respete y se vincule a la matriz histórica e ideológica de nuestras construcciones organizacionales.

• POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD.

• GEOPOLÍTICA CON PERSPECTIVA DEL SUR GLOBAL.

• CAPITALISMO DE SIGLO XXI.

• PENSAMIENTO NACIONAL Y POPULAR.

• BLOQUES DOMINANTES Y SECTORES POPULARES.

• NIÑECES, JUVENTUDES Y ADULTXS MAYORES.

Biblioteca Digital de lxs trabajadorxs de la República Argentina
CTA central de trabajadores de la argentina autónoma

• DDHH, RESISTENCIAS POPULARES Y MEMORIAS COLECTIVAS.

• GÉNEROS Y DIVERSIDADES.

• APORTES PARA UN ESTADO DEMOCRÁTICO Y POPULAR.

• TERRITORIO, AMBIENTE Y BUEN VIVIR.

• VISIONES DESDE LA PLURICULTURALIDAD.

• MUNDO DEL TRABAJO.

• CULTURA VIVA COMUNITARIA.

TRAMOS PEDAGÓGICOS E INSTRUMENTACIÓN:

Se podrán desarrollar actividades tales como:

• Tramos de especialización: Diplomaturas, Tecnicaturas, Seminarios, mediante modalidades presenciales o a distancia.

• Publicaciones de reflexión y coyuntura.

• Transmisiones en vivo, webinars, entrevistas, redes sociales, canales, experiencias digitales y medioteca virtual.

• Conferencias y Conversatorios.

• Jornadas de debate, coloquios, paneles y congresos.

ARTICULACIONES ESTRATÉGICAS:

CV IEF CTA A privilegiará el desarrollo de vínculo con los siguientes actores colectivos:

• Con los sindicatos y organizaciones integrantes de la CTA A.

• Con las expresiones territoriales de las mismas.

• Con Confederaciones sindicales de la Región y de Europa.

• Con Universidades públicas de todo el país.

• Con Universidades públicas de otros países.

• Con Organizaciones Populares del país y de otros países.

• Con Ámbitos del Estado Nacional.

• Con Organizaciones políticas nacionales e internacionales.

Biblioteca Digital de lxs trabajadorxs de la República Argentina



Campus Virtual Adriana Calvo

IEF
INSTITUTO de ESTUDIOS y FORMACIÓN

CENTRAL de TRABAJADORES/AS de la ARGENTINA
SECRETARIO GENERAL • Hugo Cachorro Godoy
SECRETARIA GENERAL ADJUNTA • Mariana Mandakovic
SECRETARIO GENERAL ADJUNTO • Ricardo Peidro
SECRETARIA DE FORMACION • Oscar Vallejos
INSTITUTO DE ESTUDIOS Y FORMACIÓN • Daniel Godoy – Tomás Raffo

CAMPUS VIRTUAL IEF CTA A

Coordinación general: Daniel Godoy y Oscar Vallejos
Equipo de asesoramiento y trabajo: Tomás Raffo, Mariana Campos, Viviana Santaran, Adriana Villalva, Jimena Frankel, Luis Campos, Mónica Delia, Ana Romero, Matías Feíto, Leonor Cruz, Mariana Mandakovic, Carolina Molio.

CTA autónoma